# Отчёт

**о профориентационной работе**

**МКОУ «Стальская СОШ №2» за 2023-2024 уч.год.**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В МКОУ «Стальская СОШ №2» утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. МКОУ «Стальская СОШ №2» является школой основного уровня реализации Профминимума (60 академических часов в год). Основное количество часов реализуется за счёт проведения внеурочной деятельности, а именно, курса «Россия – мои горизонты», который успешно проводят классные руководители всех 6-9 классов с 1 сентября 2023 года.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

# Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется подборка полезных ссылок на интернет ресурсы

# Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. По реализации Профминимума в год заложено проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году. Первое собрание было запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание — на февраль 2024 г. Огромную помощь в организации таких собраний оказывают федеральные и региональные платформы. Родители детей – участников проекта «Билет в будущее» уже зарегистрировались на платформе и совместно с детьми проходят тесты и пытаются построить общее видение будущего.

# Работа с обучающимися:

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях. Например, ученики 5,8 классов посетили музей «Россия – моя история». А на урок к 5а и 5 б пришёл наш бывший ученик , который является участником СВО, он рассказал о службе и профессии военного. Так же реализуются следующие формы работы с учащимися:

# *1.Диагностика.*

# Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

* 1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
  2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь)
  3. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

## 2.Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

## 3.Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 8,9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

***4.Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс).

**5.Экскурсии.** Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), на почту (6-7 класс). Благодаря сетевому взаимодействию с ООО ТПК «Электротех» г.Кизилюрт, ученики 9 классов узнали много интересного о производстве трансформаторов, покраске металлических изделий, резке металлических листов с использованием компьютерных технологий.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

* 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
  2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
  3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.