



План работы с одаренными детьми в 2024/2025 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей для создания благоприятных условий по реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа–ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей.
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности:

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение— ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика— ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание— ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пылкость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство— ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка—ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей

- публикация в СМИ, на сайте школы;
- награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Обновление банка данных одаренных и способных учащихся школы	Сентябрь 2024	Кл. рук. 5-9 классов	Банк данных
	Формирование олимпиадных групп, планирование работы	До 20.09.2024	Учителя-Предметники Асхабова Х.А.	Списки
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь 2024	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 4-9 классы	Сентябрь-октябрь 2024	зам.директора по УВР, учителя – предметники, кл. рук.4-9 классов	Приказы, справки, отчеты, Совещания при зам. директора, заседанияМО
	Организация работы с одаренными учащимися на уроках	Декабрь 2024	Асхабова Х.А.	Справка
	Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе	Январь 2025	Асхабова Х.А. Алиева Ж.А. Гаджиева М.М.	Справка
4.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники	Заявка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с Повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук.МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-май	зам.директора по УВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, кл.рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 4-11 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, кл. рук.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещаниепри зам. директора
	Проверка классных журналов с целью изучения уровня достижений учащихся	Март 2025	Асхабова Х.А.	Информация
9.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков
10.	Проведение педагогических консультаций с родителями	В течение года	Руководители МО, учителя-	Приказ, заявка

	по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальные способности		предметники	
11.	Консультации с учителями–предметниками по вопросам успеваемости	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Совещание
12.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Постоянно	Педагог-психолог	
13.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»;	По графику	Педагог-психолог	Протокол собрания
	Анализ работы со способными и одаренными детьми	Апрель 2025	Асхабова Х.А.	Справка
	Итоги участия в олимпиадах	Май 2025	Асхабова Х.А.	Справка приказ
	Итоги участия в школьных и муниципальных конкурсах	Июнь 2025	Асхабова Х.А.	Справка приказ педсовет